Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | История южных и западных славян (XIX–XXI вв.) |
| Код и название специальности | 6-05-0113-01 Историческое образование |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 4 семестр |
| Количество часов (всего/ аудиторных) | Всего:100 академических ч., аудиторных: 48 ч. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 зачетные единицы |
| Пререквизиты | Всемирная история |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Южные славяне в конце XIX ‒ начале XX вв. Болгария в межвоенный период (1918‒1939 гг.). Создание государственности славянских народов в начале XX в. Политическое и экономическое развитие Югославии в 1918‒1939 гг. Политическое развитие и экономические процессы в Чехословакии в межвоенный период (1918‒1939 гг.). Образование польского государства. Славянские государства во время Второй мировой войны. Польша в межвоенный период (1921‒1939 гг.). Югославская модель построения социализма. Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии во второй половине 50‒80-х гг. XX в. – XXI в. Пражская весна 1968 г. Политическое и экономическое развитие Югославии во второй половине XX в. Основные тенденции развития южнославянских государств в XXI в. Чехословакия во второй половине XX в. Чешская и Словацкая Республики в XXI в |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь, навык) | ***знать:***– место и роль южно- и западнославянских стран в геополитическихпроцессах, в процессах интеграции и глобализации в настоящее время;– основные этапы исторического развития южно- и западнославянскихнародов в XIX–XXI вв.;– основные достижения в развитии материальной и духовной культуры, культурно-исторического наследия южно- и западнославянских обществ.***уметь:***– выявлять закономерности развития исторических событий,прогнозировать исторические события, проводить связь прошлого с будущим в южно- и западнославянских странах;– объяснять влияние различных культурно-цивилизационных факторовна социально-экономическое, этноконфессиональное, государственно-политическое и культурное развитие южно- и западнославянских народов;– осуществлять сравнительный анализ реформ и революций в процессемодернизации южно- и западнославянских обществ, оценивать результаты деятельности различных общественно-политических и социально-экономических систем в Польше, Чехии, Словакии, Болгарии, Сербии, Хорватии, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговине, Словении, определять сущностные характеристики современной модели социально-экономического развития южно- и западнославянских стран.***владеть навыками:*** – прогнозирования перспектив будущего развития славянских государств;– самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, в том числе с зарубежной литературой;– сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений государственно-политической, общественной жизни славянских народов на основе исторического материала; – ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса. |
| Формируемые компетенции | БПК-18. Анализировать и интерпретировать исторические события ипроцессы локального и регионального и глобального уровней периодовСредневековья, Нового и Новейшего времени. |
| Форма промежуточной аттестации | 4 семестр – экзамен |